

مستند سازی فرایندها و روشهای حوزه: معاونت هماهنگی برنامه و بودجه

گروه / اداره / واحد : معاونت هماهنگی برنامه و بودجه	
عنوان فرایند: ارزیابی توسعه و رصد برنامه آمایش سرزمین	
<input type="radio"/> غیرالکترونیکی	<input checked="" type="radio"/> الکترونیکی
<input type="radio"/> وضعیت پیشنهادی	<input checked="" type="radio"/> وضعیت جاری
اهداف اجرای فرایند: جلوگیری از موازی کاری دستگاه های اجرایی، تعامل و هم افزایی بین بخش ها، نظارت و پیگیری مستمر کارها، تدوین آمارهای ثبتی، ایجاد بانک های اطلاعاتی و مکانی، بستری برای برنامه ریزی یکپارچه	
واحد ها و سازمان های خدمات دهنده فرایند: دستگاه های اجرایی	افراد، واحد ها و سازمان های خدمات گیرنده فرایند: دستگاه های اجرایی
مدارک، اسناد و اطلاعات لازم در قبال دریافت خدمات: بارگذاری فایل در سامانه	فرم های مورد استفاده در اجرای فرایند: فرم ها متناسب با دستگاه اجرایی در سامانه قرار گرفته است
قوانین و مقررات، آیین نامه ها و دستور العمل های مورد اعمال در اجرای فرایند: مواد ۱۵۲ و ۱۸۲ و بنده ماده ۴۶ قانون برنامه پنجم	فن آوری مورد استفاده در اجرای فرایند: Arcgis
مسوولیت و وظایف مجریان اجرای فرایند: ایجاد دسترسی و کنترل اقدامات	

مستند سازی فرایندها و روشهای حوزه: معاونت هماهنگی برنامه و بودجه

عنوان فرایند انجام کار : ارزیابی توسعه و رصد برنامه آمایش سرزمین

ردیف	مراحل فرایند انجام کار	متصدیان انجام هر مرحله	نحوه انجام فعالیت: رایانه - تلفن - حضوری-مکتوبه	زمان تخمینی هر مرحله
۱	بهنگام رسانی در سازمان برنامه و بودجه کشور	شرکت پشتیبان	رایانه	طول سال
۲	اعلام به استان ها	شرکت پشتیبان	رایانه	طول سال
۳	اعلام به دستگاه های اجرایی عضو سامانه	سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان	رایانه	طول سال
۴	وارد کردن داده های آماری توسط دستگاه اجرایی	کارشناس دستگاه	رایانه	طول سال
۵	بارگذاری لایه ای Gis	کارشناس دستگاه	رایانه	طول سال
تعداد کل مراحل انجام کار : ۵		زمان کل مراحل انجام کار: طول سال		

استنادات قانونی

۱. ماده ۱ قانون برنامه پنجم
۲. ماده ۱۸۲ قانون برنامه پنجم
۳. بند ۵ ماده ۴۶ قانون برنامه پنجم

پرسشهای متداول

*جهت اطلاع از سوالات متداول در خصوص خدمت فوق و یا هر خدمت دیگری از خدمات سازمان میتوانید به بخش پرسشهای متداول در سایت سازمان مدیریت و برنامه ریزی به آدرس ilam.mporg.ir مراجعه فرمایید..